

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

МБОУ «Бородинская сош»

Протокол № 4

от «16» апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Бородинская сош»

О.П. Комоликова

от «16» апреля 2018 года



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год

Бородино, 2018

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Общая характеристика

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность с 1973 года.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: school_19_122@mail.ru.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

Учредитель: Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Чернышов Сергей Геннадьевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: admbograd@yandex.ru, официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

Информация о наличии лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от 16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах в одну смену, с 9:00-20:00 ч.

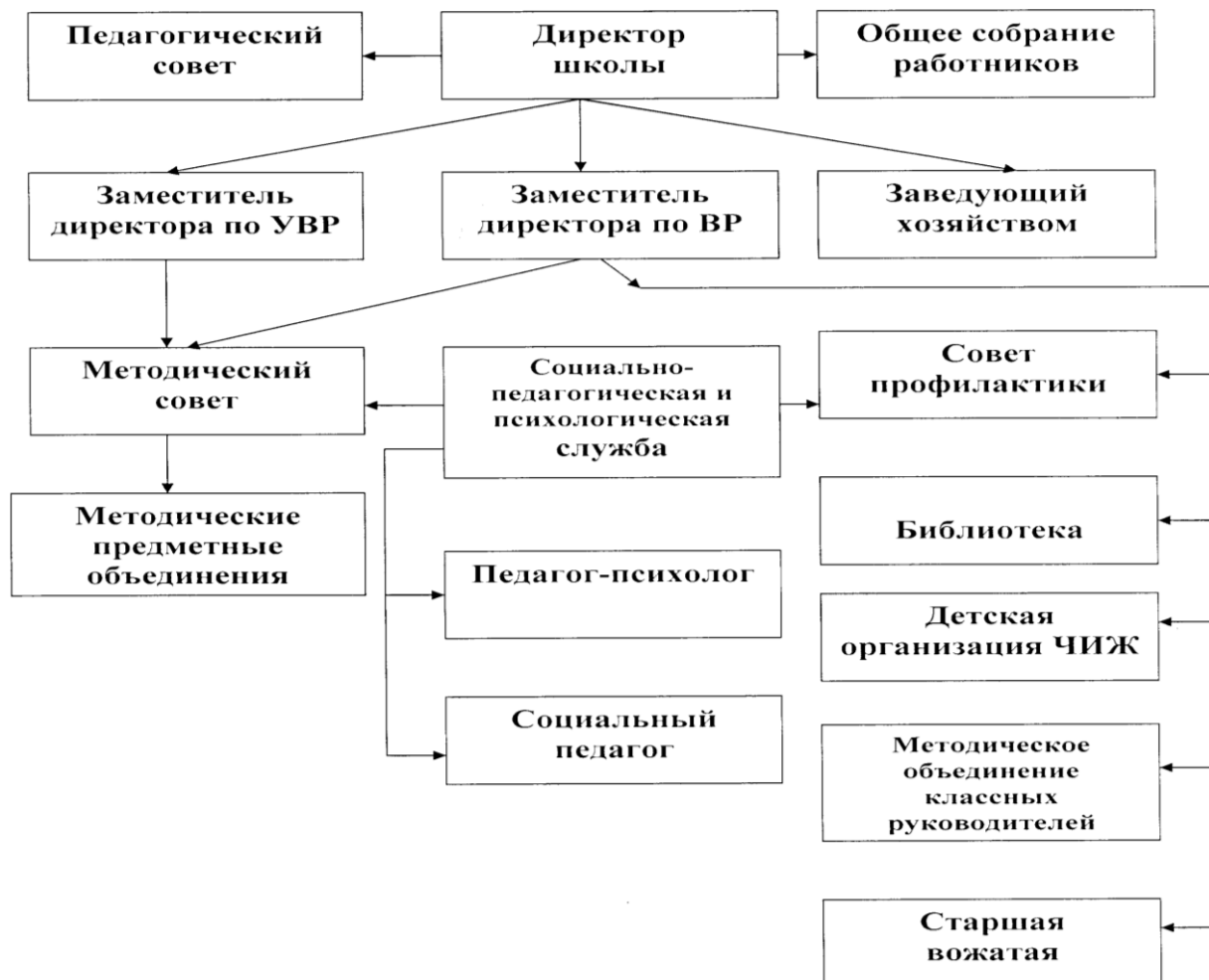
Система управления организации

Управление МБОУ «Бородинская сош» строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Бородинская сош» к органам управления относятся:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий хозяйством
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.



Содержание образовательной деятельности

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС).

На уровне основного общего образования реализуются: Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС), Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований основного общего образования (ООП ООО) и Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО). В 2016-2017 учебном году по ООП ООО ФГОС обучались 5-6-е классы, на 01.09.2017 года обучаются 5-7 классы. В 2016-2017 учебном году по ООП ООО обучались 7-9 классы, на 01.09.2017 года 8-9 классы.

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом.

Начальное образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из одной части: обязательной. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (немецкий язык), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4-ом классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализуется модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы светской этики».

В ходе освоения образовательной программы обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Филология («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий язык));
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Искусство («Музыка и ИЗО»);
- Технология («Технология»);

– Физическая культура и ОБЖ («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов обучающихся и представлена следующими курсами: «Алгебра», «Русский язык», «Информатика», «География», «Технология».

При освоении обучающимися образовательных программ основного общего образования созданы условия для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Цель адаптированной образовательной программы – создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве.

На уровне среднего общего образования учебный план для 10-11 классов составлен с учётом реализации базового уровня образования. Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы, изучение которых направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана включает в себя учебные предметы по выбору: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика», «Биология», «История».

Содержание и организация образовательного процесса на данном уровне направлены на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для обучающихся 1-6-х классов разработана **Программа внеурочной деятельности**. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность для обучающихся нашей школы представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Направление	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	На 01.09.2017 года
Духовно-нравственное	Курс «Я гражданин России»	Курс «Я гражданин России»	Курс «Я гражданин России», Курс «Турист-эколог-краевед»	Курс «Я гражданин России» Клуб «Юный патриот»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Инфознайка»,	Кружок «Инфознайка» Курс «Естествознание»	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Учусь создавать проекты» Кружок «Инфознайка» Курс «Естествознание» Кружок «Занимательная география»	Кружок «Умники и умницы» Кружок «Учусь учиться» Кружок «Инфознайка» Кружок «Хочу знать» Кружок «Как хорошо уметь читать» Курс «Естествознание» Кружок «Живая геометрия» Кружок «Юникор»
Общекультурное	Студия «Танцевальная мозаика»	Студия «Танцевальная мозаика»	Студия «Танцевальная мозаика» Кружок «Музыкальная шкатулка» Кружок «Рукодельница»	Студия «Танцевальная мозаика» Клуб «Крупеничка»
Социальное	Кружок «В жизнь по безопасной дороге» Курс «Волшебная мастерская»	Кружок «В жизнь по безопасной дороге» Курс «Волшебная мастерская»	Курс «Волшебная мастерская» Курс «Театральная карусель» Кружок «В жизнь по безопасной дороге» Кружок «Забота» Кружок «Пресс-центр»	Кружок «В жизнь по безопасной дороге» Кружок «Пресс-центр» Кружок «Юный пожарный»
Спортивно-оздоровительное	Курс «Подвижные игры»	Курс «Подвижные игры»	Курс «Подвижные игры» Секция «Волейбол»	Курс «Подвижные игры» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»

Проведя мониторинг внеурочной деятельности, можно увидеть, что формы занятий по всем направлениям разнообразны и с каждым годом их количество, предлагаемых обучающимся увеличивается. Каждый школьник имеет возможность

выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и решать интересующие проблемы. Занятия по внеурочной деятельности способствуют развитию кругозора, самостоятельности, творческих способностей. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников. Главная цель кружковой работы: создание условий для раскрытия и развития таланта.

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-7 классов составляет 100%.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий при 5-дневной учебной недели в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе первое полугодие – 35 минут, второе – 40 минут. Продолжительность перемен: после 1, 2, 3 урока по 20 минут, остальные по 10 минут. Начало учебных занятий – 9:00 часов.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189.

Продолжительность учебного года в 1, 9, 11 классах составляет 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Среднее количество уроков в день: начальные классы 4-5 уроков; основная школа 5-7 уроков; средняя школа 6-7 уроков. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам.

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на 31.12.2017 года
1	17	24	20	16
2	16	18	21	15
3	10	15	19	20
4	18	11	16	19
Класс коррекции	5	5	5	0
ИТОГО 1-4 классы	68	73	81	70
5	22	23	16	13
6	21	22	23	14
7	14	20	24	22
8	16	15	20	22
9	19	16	12	19
Класс коррекции	11	11	9	12
ИТОГО 5-9 классы	103	107	102	102
10	9	9	0	6
11	9	7	9	1
ИТОГО 10-11 классы	18	16	9	7

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на 31.12.2017.
д. Толчая	26	28	24	26
д. Таежная	16	16	20	18
д. Красный Камень	13	17	16	15

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является: формирование личности школьника адаптированной к условиям реальной жизни; личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации для 5-9 классов
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Воспитание гражданина России»;
- Программа развития школы «Растим патриотов России».

На основании данных программ классными руководителями разработаны воспитательные программы классов: «Мы вместе!» (1-4 классы), «Мастерская успеха» (5-7 классы), «Лестница успеха» (8-9 классы), «Путь к успеху» (10-11 классы).

На основании воспитательных программ классными руководителями составлены планы воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной деятельности школы, планом общешкольных мероприятий, разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с детьми в учебное и каникулярное время, осуществляется взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями обучающихся, учителями-предметниками.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и общение в социуме, непосредственно расширяющее воспитательное пространство. Учителя-предметники ставят воспитательные цели урока, используют воспитательный потенциал содержания учебного предмета, вовлекают каждого ученика в познавательную деятельность, проводят воспитательные мероприятия во время предметных декад, используя следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, профориентационную.

Традиционными считаются такие мероприятия: «День Знаний», «День Здоровья», «Осенний бал», «Новогодний праздник», «Прощание с Азбукой», «Вечер встречи выпускников», «Смотр песни и строя», «Последний звонок», «Вручение

аттестатов». Общешкольные мероприятия проводятся по принципу КТД по методике Иванова.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, семейное воспитание, общение и досуг ученика.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. основополагающими документами в области патриотического воспитания являются: Конституция РФ, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (разработанная в 2015 году), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Для осуществления гражданско-патриотического воспитания в школе созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включенных в план воспитательной работы. Это Уроки мужества, участие в военно-патриотических играх, митинг на День Победы, вахта памяти, тематические беседы, викторины, просмотр фильмов и презентаций на данную тему, спортивные состязания. Волонтеры кружка «Забота» и Совет старшеклассников школы оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям (уборка мусора, расчистка снега, вскапывание огорода, поздравление с праздниками). С целью ознакомления с историческим прошлым страны, уникальными традициями и обычаями народов, проживающих на территории России, с памятниками природы для школьников организовываются различные поездки и экскурсии по городам России, по Республике Хакасия, в исторические музеи, тематические походы. Ежегодно команда школьников принимает участие в республиканской военно-патриотической игре «Победа». Все эти мероприятия помогают приобщению школьников к общей истории страны.

Наша школа славится спортивными достижениями. Развитие спортивных навыков и охрана здоровья обучающихся, входит в число приоритетных. Ученики посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, гиревому спорту. Посещаемость секций высокая, многие ребята принимали участие в республиканских и Всероссийских соревнованиях по гирям.

Занятость обучающихся в спортивных секциях

Название спортивной секции	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во	% от общего числа (190 чел.)	Кол-во	% от общего числа (193 чел.)	Кол-во	% от общего числа (183 чел.)
Волейбол	60	32%	60	32%	60	33%
Легкая атлетика	15	8%	15	8%	15	8%
Дзюдо	15	8%	15	8%	-	-
Гиревой спорт	45	24%	45	24%	45	25%

В летнее время работает пришкольный детский оздоровительный лагерь «Спортландия» и спортивная площадка, где ребята продолжают развивать свои спортивные навыки.

В течение года проводилось тестирование обучающихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе. 12 обучающихся 9, 11 классов участвовали в муниципальном весеннем этапе тестирования, 8 обучающихся 6-11 классов – в зимнем и летнем муниципальном этапе, 2 из них – в зимнем региональном этапе. По итогам данного тестирования 8 обучающихся награждены золотым знаком отличия, 4 – серебряным.

Результатом воспитательной работы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. В процессе работы педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся. При оценке уровня воспитанности используется методика Н.П. Капустиной. Анализируя основные показатели воспитанности обучающихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культура, требовательность к себе) выявлен уровень воспитанности каждого ученика, выделены группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной работы.

Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Бородинская сош»

Уровень воспитанности	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	4б кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	6б-9б кл	11 кл	всего
Высокий	2	7	1	6	-	-	1	2	1	-	-	-	20
Выше среднего	9	6	5	5	-	6	3	4	3	2	-	6	49
Средний	5	6	13	5	2	6	12	13	9	6	3	2	82
Ниже среднего	-	-	-	-	3	4	7	3	5	2	1	-	25
Низкий	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	-	7
Всего человек в классе	17	19	19	16	5	16	23	23	18	11	8	8	183

В 2017 году в мониторинге уровня воспитанности приняли участие 183 ученика. Увеличение показателей уровня воспитанности «ниже среднего» и «низкого» в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и поступков. Среди школьников показатели уровня

воспитанности такие: высокий уровень – 11%, выше среднего – 27%, средний уровень – 45%, ниже среднего – 14%, низкий уровень – 3%. Анализ показал, что преобладает средний уровень воспитанности.

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Этому способствует ШМО классных руководителей. Методическое объединение работает над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС». В рамках этой темы каждый классный руководитель работает над своей темой самообразования.

В течение года проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых заслушивались и обсуждались разные темы. Члены ШМО работают совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: дают открытые классные часы, проводят общешкольные мероприятия, изучают методическую литературу, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников. Итоги своей работы по темам самообразования классные руководители представляют на заседаниях ШМО.

Классные часы проводятся с помощью различных форм и методов: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. В ходе взаимопосещений классные руководители анализируют свою работу, оценивают результаты работы, устраняют недостатки. У многих классных руководителей накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни.

В воспитательной работе на основе анкетирования выявлены эффективно работающие классные руководители. Особо можно отметить работу Н.М. Смирновой, И.В. Шипилевой, С.И. Шнорр, Е.Б. Фроловской, Е.Н. Дубинкиной.

Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеурочное время. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию познавательных интересов, навыков исследовательской работы, повышению мотивации обучения.

Ученики нашей школы занимаются в кружках и секциях на базе школы, при СДК, при детско-юношеской спортивной школе. В 2016-2017 учебном году на базе школы функционировали 7 кружков: «Забота», «Пресс-центр», «Рукодельница», «Мастерок», «Танцевальная аэробика», «Экологический», «Волейбол».

Школой установлены внешние связи с сельским домом культуры, сельской библиотекой, с организациями спорта и здравоохранения. 36% учеников посещают кружки при СДК. 73% учеников посещают секции на базе ДЮСШ. Охвачено дополнительным образованием на базе внешкольных учреждений 53% обучающихся, из них многие ученики занимаются в двух и более кружках. Воспитанники кружка «Танцевальная мозаика» со своими танцами участвуют не только в школьных мероприятиях, но и на праздниках села.

Информация о занятости обучающихся

Класс	Количество обучающихся, чел.				
	Всего	Внеурочная деятельность	ДЮСШ	СДК	другое
1	17	17	-	3	
2	15	15	-	2	
3	20	19	4	4	

4	19	19	5	4	
5	13	13	9	1	1 чел. муз.школа п. Пригорск
6	15	15	6	4	
7	21	21	11	5	1 чел. школа ин.яз. г. Абакан
8	22	5	13	4	
9	19	5	10	4	
5-9	12	-	3	-	
10	6	2	3	1	
11	1	-	-	-	
ИТОГО:	180	131	64	32	2

Важная часть системы воспитательной работы – это развитие ученического самоуправления. В школе сформирована детская организация «ЧИЖ», работает Совет старшекласников школы. В их состав входят обучающиеся 1-11 классов. В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшекласников школы, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

На Совете Старшекласников утверждаются кандидатуры учеников для участия в смене республиканского центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия», для участия в муниципальной и Правительственной елках, для поездки во Всероссийский детский центр «Океан». В 1 полугодии 2017-2018 учебного года 2 ученика нашей школы (Белоусова Ангелина, Школина Светлана) прошли обучение в центре «Альтаир-Хакасия», 1 человек (Ламок Мария) побывала во ВДЦ «Океан».

Советом Старшекласников оказана помощь при проведении акций «Мы чистим мир!», «Протяни руку помощи», «Покормите птиц зимой», эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», оформлении фасада школы и проведении праздников, мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по правилам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организация самоуправления обучающихся

№ п/п	Организация самоуправления обучающихся	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Количество детских организаций	1	1	1
2	Охват обучающихся в детской организации (в% от общего количества)	100	100	100
3	Количество органов ученического самоуправления	1	1	1
4	Охват обучающихся ученическим самоуправлением (в % от общего количества старшекласников)	15 чел/ 25%	14 чел/ 22%	16 чел/ 23%

Работа с родителями в воспитательной деятельности учителей и классных руководителей занимает значительное место. Цель педагогического коллектива – привлечь родителей к организации жизнедеятельности школы.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается помощь в виде педагогических консультаций, индивидуальных бесед об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В системе проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания.

Динамика посещаемости общешкольных родительских собраний

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г
Количество семей	121	98	91
Количество родителей, посещающих родительские собрания	51	42	45
% от общего количества семей	42%	43%	49%

Посещаемость общешкольных родительских собраний средняя. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Родители при необходимости и при желании посещают уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встречаются с учителями-предметниками и классным руководителем.

На особом контроле стоят неблагополучные семьи, в которых родители безответственно относятся к родительским обязанностям. Ведется систематическая работа с родителями по вопросам защиты прав детей и их безопасности, психолого-педагогическая работа с обучающимися находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Оказывается психолого-педагогическая помощь опекунам: индивидуальные встречи по вопросам воспитания, школьной адаптации и обучении опекаемых детей; индивидуальные беседы с опекунами об их правах и обязанностях по отношению к опекаемым детям.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки школьников, администрация и педагогический коллектив проводят анкетирование участников образовательного процесса, осуществляют социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования свидетельствует о том, что в среднем 87% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Бородинская сош». Большинство родителей считают, что в школе созданы необходимые условия для полноценного и гармоничного развития личности их детей, администрация и учителя школы заботятся о физическом и умственном развитии школьников, раскрытии их творческих способностей, дают глубокие и прочные знания. При этом родители отмечают, что учителя доброжелательны и объективны, их дети чувствуют себя комфортно среди одноклассников.

Для определения оценки удовлетворенности обучающимися школьной жизнью была использована анкета А.А. Андреева.

Степень удовлетворенности школьной жизнью (по классам)

5 класс	Высокая
6 класс	Средняя
7 класс	Высокая
8 класс	Средняя
5б, 6, 8б, 9б классы	Средняя
9 класс	Средняя
10-11 класс	Средняя

В анкетировании приняли участие 93 ученика 5-11 классов. Анализ результатов показал, что ученики удовлетворены школьной жизнью.

Становление активной гражданской позиции и воспитание патриотизма во многом определяется участием обучающихся школы в муниципальных, республиканских конкурсах и соревнованиях. В течение 2017 года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Название конкурсов	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Республиканский	Команда 11 человек	Фроловский В.И.	участие
«Выпускник года»	Муниципальный	Выпускник и группа поддержки	Дубинкина Е.Н. Щербинина И.В.	2 место 1 место
Конкурс сочинений «Война в судьбе моей семьи»	Муниципальный	2	Учитель русского языка Зенкова Л.В.	Сертификаты
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	Муниципальный	1. Бумагопластика 2. Бросовый 3. Живопись 4. Шитье 5. Кукла	Смирнова Н.М. Парфенова Ю.М.	2 место 1, 2 места 1 место 1 место 1 место
Первенство по волейболу среди юношей и девушек	Муниципальный	2 команды	Фроловский В.И., Наумов С.А.	1 место 2 место
Первенство по баскетболу среди юношей и девушек	Муниципальный	Команда девушек	Наумов С.А.	3 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2	Зенкова Л.В.	участие
Конкурс сочинений «Я взрослый человек, я скажу вредным привычкам – нет!»	Муниципальный	4	Зенкова Л.В. Дубинкина Е.Н.	3 место 2 место

Конкурс рисунков «Энергосбережение и экология»	Региональный	1	Макрушина С.А.	2 место
Конкурс рисунков «Наша полиция нас бережет!»	Муниципальный	5	Макрушина С.А.	1 место, участие
Конкурсный отбор в центр одаренных детей «Альтаир-Хакасия»	Региональный	2	Дубинкина Е.Н.	участие в смене
Акция «Покормите птиц зимой»	Региональный	27	ССШ	участие
Акция «Мы чистим мир!»	Региональный	23	ССШ	участие
Конкурс «Молодежь против коррупции»	Республиканский	1	Зенкова Л.В.	участие
Акция «Я выбираю спорт!»	Всероссийский	157	Фроловский В.И.	участие
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества	Муниципальный	2	Иванова З.Н. Шипилева И.В.	2 место 3 место

Основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьей и школой.

Категории семей и детей	Учебные годы / всего обучающихся		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Многодетные семьи	68	72	65
Малообеспеченные семьи	98	83	72
Неблагополучные семьи	7	3	4
Полные семьи	61	51	59
Неполные семьи	42	35	31
Дети из приёмных семей	9	9	10
Дети под опекой	5	6	7
Дети-инвалиды	6	5	6

Профилактическая работа проводится по плану совместных профилактических мероприятий с ПДН, КДН и ЗП. Привлекаются специалисты Бородинского СДК и сельской библиотеки.

Во время посещения неблагополучных семей проводятся индивидуальные консультации с родителями, даются рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

Благодаря систематической профилактической работе по вопросам правонарушений в школе стабильно низкий показатель обучающихся находящихся на разных видах учета (1-3% от количества всех обучающихся школы). С 2015 по 2017 годы в школе снизился уровень правонарушений, благодаря работе проделанной

педагогическим коллективом совместно с субъектами профилактики. Для обучающихся оформлен стенд на правовую тему «Закон и ты».

Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета

Вид учета	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ПДН	6 чел./3,16%	2 чел./1,04%	2 чел./1,09%
КДН и ЗП	6 чел./3,16%	2 чел./1,04%	1 чел./0,55%
Внутришкольный учет	6 чел./3,16%	3 чел./1,55%	3 чел./1,64%

Из таблицы видно, что в школе снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП. Положительную роль в этом играет так называемый учет «ранней профилактики», на который ставятся дети склонные к нарушениям по поведению, а также дети, проживающие в семьях «группы риска». С ними работают классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы, используя при этом различные формы и методы.

В рамках недели правовых знаний проводятся мероприятия по правовой тематике: беседа «Какие права есть у ребёнка», викторина «Мои гражданские права», анкета «Твои права и обязанности», памятки для обучающихся «Права ребёнка», классные часы по правовому просвещению обучающихся, конкурс рисунков «Я рисую мир», «Разноцветный мир детства».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

На уровне начального общего образования

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	на 31.12.2017 года
Количество обучающихся	68 человек	73 человека	81 человек	70 человек
Качество подготовки обучающихся	45%	48%	41%	40%
Успеваемость обучающихся	100%	100%	99%	100%

На уровне основного общего образования

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	на 31.12.2017 года
Количество обучающихся	103 человека	107 человек	100 человек	102 человека
Качество подготовки обучающихся	28%	33%	29%	28%
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%	100%

На уровне среднего общего образования

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	на 31.12.2017 года
Количество обучающихся	18 человек	16 человек	8 человек	7 человек
Качество подготовки обучающихся	28%	38%	50%	43%
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%	100%

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам государственной итоговой аттестации за три учебных года успеваемость обучающихся 9 класса составила 100%.

Сравнительные данные о результатах ОГЭ

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	58	100	50	100	82	100
Математика	26	100	19	100	36	100
Биология	0	100	-	-	17	100
Информатика	50	100	19	31	57	100
Физика	0	100	100	100	0	100
География	-	-	-	-	100	100
История	-	-	-	-	0	100
Литература	-	-	100	100	-	-
Химия	0	100	-	-	50	100
Обществознание	33	100	-	-	33	100

Данные результатов за три учебных года свидетельствуют об увеличении процента качества по ОГЭ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что наметились позитивные сдвиги в подготовке учеников к ОГЭ, более ответственному выбору экзаменов. Сложилась система работы по организации и проведению аттестации выпускников, но необходима целенаправленная работа, чтобы положительные изменения стали более значительными по всем предметам.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2015		2016		2017	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика (П)	0	100	20	80	14	57
Математика (Б)	100	100	75	100	88	100
Русский язык	57	100	86	100	63	100
Химия	-	-	-	-	100	100
Биология	33	100	-	-	25	100
Физика	0	100	-	-	0	100
Обществознание	50	100	100	100	50	100
История	-	-	-	-	0	100

Анализ результатов сдачи ЕГЭ за три учебных года выпускниками 11 класса показал, что по многим предметам снизился процент качества по сравнению с прошлым учебным годом (математика (профильный), обществознание, русский язык). Процент успеваемости за три года остался 100%, все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Сведения о победителях, призерах муниципального этапа олимпиад

Предметы	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Количество обучающихся	Количество победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/призеров
Математика	4	1/0	3	1/0	4	-
Русский язык	5	0/2	4	0/0	3	1/0
Биология	3	0/0	4	0/0	2	0/1
География	4	0/0	2	0/0	-	-
Физика	5	0/3	3	0/0	2	0/0
Химия	3	0/0	-	-	1	0/0
Литература	4	0/0	1	0/1	2	0/1
Немецкий язык	2	0/0	-	-	1	0/0
История	5	0/1	3	0/0	3	0/0
Обществознание	5	0/1	2	0/0	1	0/1
информатика	4	0/3	-	-	-	-
ОБЖ	2	0/0	-	-	1	0/1
Физическая культура	10	1/4	9	2/3	3	1/2
Технология	-	-	-	-	1	0/1

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Поступление выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ	
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное
2015	9	4	1	2	-
2016	7	3	1	2	-
2017	8	4	1	3	-

Результаты поступления выпускников 11 класса в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности освоения программ обучения. Прослеживается положительная динамика поступления выпускников в учебные заведения.

Поступление выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс	ПУ	ССУЗ
2015	19	7	-	12
2016	16	1	-	15
2017	11	6	-	5

Результаты оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным Приказом директора от 31.08.2015 года №56/од.

Выполнение региональных контрольных работ 9-11 классы ноябрь 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	9	13	69	53
	10	5	100	60
	11	6	100	83
Математика	9	15	80	13
	10	8	100	75
	11 (б)	3	100	66
	11 (п)	3	100	100

10 класс апрель 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	8	100	50
Математика	10	8	100	75

Выполнение муниципальных контрольных работ 6-7 класс 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
География	6	20	100	85
	7	18	100	56

6-8 класс 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
География	6	22	100	68
	7	18	100	89
Технология	8(м)	10	80	60
	8(д)	9	100	11
Музыка	7	21	100	67
Физическая культура	8	20	100	95
Физика	8	20	80	25
ИЗО	7	21	100	24

Выполнение муниципальных контрольных работ**2-3 класс 2015-2016 учебный год**

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	18	100	94
Русский язык	3	15	87	87
Математика	2	18	100	94
Математика	3	14	93	79

2-3 класс 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	19	100/100	100/94
Русский язык	3	18	100/78	100/72
Математика	2	19	95	42
Математика	3	18	88	55

Муниципальная комплексная работа 1-3 класс 2015-2016 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1	2			2
2	2	1	1	
3	2	1		

Муниципальная комплексная работа 1-3 класс 2016-2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1	2	1	1	
2	2	1	1	
3	2	1		1

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Предмет	Учебный год	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	2015-2016	10	3	4	2	1	90	70
	2016-2017	14	2	9	2	1	93	79
Математика	2015-2016	10	2	4	3	1	90	60
	2016-2017	15	8	4	3	0	100	80
Окружающий мир	2015-2016	9	0	6	3	0	100	67
	2016-2017	15	2	6	7	0	100	53

Всероссийские проверочные работы 2, 5 классов 2017-2018 учебный год

Предмет	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	15	2	8	4	1	93	67
	5	7	4	1	2	0	100	72

Обучающиеся с выполнением проверочных работ справились, показав в основном повышенный уровень усвоения базовых знаний, которые соответствуют стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень успеваемости.

Кадровое обеспечение

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников	Вкк	Икк	СЗД
26 человек	1	5	12

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
26 человек	22	4

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства).

Формы повышения квалификации

Веби-нары	Семинары	Курсы повышения квалификации (8 ч)	Курсы повышения квалификации (108 ч)	Курсы повышения квалификации (72 ч)	Курсы повышения квалификации в дистанционной форме	Переподготовка (500 ч)
32	17	7	0	5	3	4

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, составляет 100 %.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
26 человек	2(8%)	1(4%)	5(20%)	3(12%)	15(56%)

В 2017 году учитель физики Любова Светлана Юрьевна принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2017» и стала победителем в номинации «Традиции и новаторство в образовании».

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Бородинская сош» имеется библиотека площадью 36,3м², 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, принтер, сканер, мебель – стулья, столы, стеллажи. Имеется фонд справочной литературы для обучающихся и педагогических работников школы («Энциклопедии, словари, справочники»).

Показатели	Всего экземпляров
Общий фонд библиотеки	5466
Учебная литература	3150
Художественная литература	2130
Учебные пособия, справочники	150

Поступление учебной литературы (экземпляров)		
2015 год	2016 год	2017 год
224	718	625

Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс составляет 100%.

Книговыдача (экземпляров)

Учебный год	Классы				Прочие, учителя	Учебники	Всего
	1-2	3-5	6-9	10-11			
2015-2016	560	589	1021	215	702	2106	2808
2016-2017	500	660	1143	300	409	2411	2820
2017-2018	438	699	1192	110	212	2439	2656

Книговыдача выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она снизилась. Основная причина – отсутствие пополнения основного фонда.

Работа с читателями

Учебный год	Количество читателей	Классы										Прочие, учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11		
2015-2016	236	20	20	14	15	22	24	17	19	19	18	48	1520
2016-2017	228	17	20	20	14	15	22	24	19	17	9	48	1436
2017-2018	213	17	17	20	20	14	15	22	24	19	7	48	1341

Мероприятия школьной библиотеки

Формы мероприятий	Количество мероприятий		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выставки	10	9	9
Беседы	3	3	3
Игры, конкурсы, викторины	5	5	5
Громкие чтения	2	2	2
Библиотечные уроки	10	10	10
Комплексные мероприятия	3	4	4
Охват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеки	185%	183%	184%

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

Материально-техническая база

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м², территория – 31743 м², протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом (Приказ от 31 августа 2017 года №73/од).

На первом этаже находится укомплектованный медицинский кабинет, персонал 1 медицинская сестра.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социально-психологической службы; игровая комната; столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4. Имеется 2 автобуса марки ПАЗ 3205370, КАВЗ 397653 для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/19%
1.19.1	Регионального уровня	4/2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/24%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/0%
1.30.1	До 5 лет	2/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 м ²

Директор МБОУ «Бородинская сош» _____ О.П. Комоликова

