

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бородинская сош»
О.П. Комоликова
Приказ № *34/фз*
от *01* » *сентября* 20*20* года

**Учебный план
МБОУ «Бородинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов начальной школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базового учебного плана утвержденного приказом Министерства образования России (МО и Н РФ от 06.11.2009 г.) и изменений утвержденных приказом МО и Н РФ от 1 февраля 2012 №74 с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане определен перечень предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на изучение, формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть

В учебном плане Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык во 2, 3,4 классах, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), основы религиозных культур и светской этики в 4 классе, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Русский язык в 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения младших школьников, на пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Литературное чтение в 1-3 классах изучается в объеме 4 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 3 часов в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности; формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа); знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной (русский) язык в 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение родного (русского) языка в начальной школе направлено на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим

особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого учащегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном (русском) языке в 1 -4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе направлено на развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (немецкий язык) во 2-4 классах изучается немецкий язык в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

Математика в 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека; формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий; психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с

основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся для реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выбран модуль «Основы светской этики».

Музыка, Изобразительное искусство в 1-4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология в 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности обучающегося, что в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Физическая культура в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося, жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком работы МБОУ «Бородинская сош». Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность уроков в первом классе – 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие, 2-4 классы – 40 минут.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане, рассчитано на 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-4 классах. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет для 1 класса 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, что не превышает максимально допустимой учебным планом нагрузки на ученика, соответствует санитарным нормам организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

С целью снятия нагрузки определены дни здоровья, на уроках предусмотрены физминутки для обучающихся, занятия и беседы с психологом, логопедом, игры на свежем воздухе, экскурсии природу.

На протяжении всего учебного года обучающимся 1-го класса не задаются домашние задания.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебно-методические комплексы, учебники и программы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования.

Сроки промежуточной аттестации с 15 апреля-по 15 мая.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Русский язык	Комплексная работа на межпредметной основе
1	Литературное чтение	
1	Родной (русский) язык	
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	
1	Математика	
1	Окружающий мир	
2–4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Родной (русский) язык	Тестирование
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
2–4	Иностранный язык (немецкий)	Комбинированная контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4	Математика	Комбинированная контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
1–4	Музыка	Тестирование
1–4	Изобразительное искусство	Тестирование
1–4	Технология	Тестирование
1–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане школы определено количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет перечень предметных областей:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы,

Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 5-9 классах в целях изучения предметной области «Родной язык и родная литература» и выполнения требований ФГОС основного общего образования в обязательную часть учебного плана вводятся следующие учебные

0,5 часа - «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература

0,5 часа - «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Изучение данного предмета обучающимися с 5 по 9 класс согласовано с родительской общественностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

1 час в 7 классе на предмет «Биология» в целях индивидуальных потребностей обучающихся. По статистике прошлых лет одним из востребованных предметов по выбору ОГЭ и ЕГЭ является предмет «Биология». В КИМах содержится 5-8 заданий по разделу Царство животные, который изучается только в 7 классе. Курс биологии 7 класса имеет высокую степень насыщенности учебным материалом (в учебнике содержится 60 параграфов).

1 час в 8 классе на предмет «Черчение» с целью развития навыков графического и технического черчения, учёта запросов родителей и обучающихся.

1 час в 9 классе на Практикум по математике с целью приобретения определенного опыта решения задач различных типов, дополнительной подготовки для сдачи экзамена по математике.

1 час в 9 классе на Практикум по русскому языку с целью повышения функциональной грамотности и более качественной подготовки к итоговой аттестации.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету.

При 5-дневной учебной неделе учебная нагрузка составляет: 5 класс-28 часов, 6 класс -29 часов, 7 класс -31 час , 8 класс -32 часа , 9 класс -33 часа.

В МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» определен режим работы (5-дневная учебная неделя). Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 34 недели в 5-8 классах, 33 недели в 9 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет технология построен по модульному принципу и направлен на освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по

созданию личностного или общественно значимых продуктов труда. В 8 классе 1 час в неделю.

Сроки промежуточной аттестации с 15 апреля - по 15 мая.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5-9	Русский язык	Диктант
5-9	Литература	Сочинение
5-9	Иностранный язык	Контрольная работа
5-9	Родной (русский) язык	Тестирование
5-9	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
5-9	Математика	Контрольная работа
5-9	Биология, география	Тестирование
5-8	Музыка	Творческая работа
5-7	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура, ОБЖ	Сдача нормативов/тестирование
7-9	Физика	Тестирование
8-9	Химия	Контрольная работа
7-9	Информатика	Тестирование
5-9	История, обществознание	Тестирование
5, 9	ОДНКНР	Защита проекта

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план составлен для универсального обучения.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год в 10 классе и 33 учебных недели в 11 классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими базовыми учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, приказ Министерства образования Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными учебными предметами, способствующими реализации следующих задач:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предметы изучаются в полном объеме. Учебная нагрузка на одного ученика не превышает максимального объема. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу (п.п. 2.9.4- 2.9.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Сроки промежуточной аттестации с 15 апреля - по 15 мая. Защита индивидуального проекта в 10 классе.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
10-11	Русский язык	Диктант
10-11	Иностранный язык	Контрольная работа
10-11	Литература	Сочинение
10-11	Математика	Контрольная работа
10-11	Биология, география	Тестирование
10-11	Физическая культура, ОБЖ	Сдача нормативов/тестирование
10-11	Физика	Контрольная работа
10-11	Химия	Контрольная работа
10-11	Информатика	Тестирование
10-11	История, обществознание	Тестирование
10	Астрономия	Тестирование

Адаптированная программа специального (коррекционного) обучения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2020-2021 учебном году планируется открыть один класс-комплект: 5, 8, 9 классы.

Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов МБОУ «Бородинская сош» составлен на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 10.04.2002 г. № 29/2065-п и согласно приложению к приказу Министерства образования и науки РФ «Положение о классах коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательных учреждениях РФ» от 02.07.2003 №248.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью и предметов коррекционной направленности.

В 5-9 классах: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества (8, 9 классы).

В 8-9 классах один час из математики отводится на изучение элементов геометрии.

Традиционные обязательные учебные предметы, изучаемые обучающимися 1-9 классов это, прежде всего, основные предметы образовательного блока, которые строятся на основе усвоения элементарных теоретических знаний при усиленной роли практической направленности. Предназначение учебных предметов данного блока – способствовать развитию всех высших психических функций, расширению кругозора, формированию социального опыта.

Второй блок общеобразовательных дисциплин: профессионально-трудовое обучение, физическая культура – способствует коррекции двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы. Они способствуют развитию у обучающихся физической работоспособности, привычек, направленных на здоровый образ жизни. Динамика результативности данных предметов более очевидна в практическом плане.

Основной задачей является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в МБОУ «Бородинская сош» является трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение – единственный учебный предмет, по которому проводится в выпускном классе государственная (итоговая) аттестация. Трудовое обучение важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилям труда рассматривается нами в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ближайшего социального окружения обучающихся.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение по следующим профилям: швейное дело (девочки) и столярное дело (мальчики). Количество выделенных часов на трудовое профессиональное обучение рассчитывалось исходя из нормативов максимальной нагрузки на учащихся данных классов согласно СанПиН.

В соответствии с пп. 10.9 и 10.10 СанПиН 2.4.2.2821- 10 продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность коррекционных занятий и занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов составляют 15-25 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Содержание обучения образовательной области «Язык и речь» представлена учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Содержание обучения данной предметной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Она строится на новых принципах коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: историю Отечества, географию и обществознание. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать Историю на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких, ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогативших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений.

География – элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Образовательная область естествознание реализуется предметам: биологией с соответствующими разделами: растения, животные, человек.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды.

Так же как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение и функции органов человека, но и прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических и других заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Знания о социальной сущности человека уточняют и дополняют представления обучающихся о себе как живом организме, помогают ориентироваться в сложных межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

В коррекционной подготовке у обучающихся важную роль играет курс СБО, который позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня общего развития обучающихся.

Образовательная область физическая культура, направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки по ведущим видам спорта.

Учебный процесс на втором уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Усилия педагогического коллектива направляются на максимальное развитие компенсаторных возможностей каждого ребенка, чтобы помочь обучающимся достичь необходимого уровня общеобразовательных знаний и умений для успешной социальной адаптации и готовности к продолжению профессионального образования. Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5,8-9	Чтение и развитие речи	Тестирование
5,8-9	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием
5,8-9	Математика	Контрольная работа
8-9	История	Тестирование
8-9	Обществознание	Тестирование
8-9	География	Тестирование
5,8-9	Биология	Тестирование
5,8-9	Технология	Тестирование
5,8-9	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование

**Учебный план (годовой)
Начальное общее образование
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
ИТОГО		693	782	782	782	3039

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
ИТОГО		21	23	23	23	90

Учебный план (годовой)
Основное общее образование (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99
	Литература	102	102	68	68	99
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	102	102	102	102	99
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра			102	102	99
	Геометрия			68	68	66
	Информатика			34	34	33
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	66
	Обществознание		34	34	34	33
	География	34	34	68	68	66
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	66
	Химия				68	66
	Биология	34	34	34	68	66
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
Технология	Технология	68	68	68	34	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66
	ОБЖ				34	33
ИТОГО:		952	986	1020	1054	1023
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Черчение					34	
Биология				34		
Практикум по математике						33
Практикум по русскому языку						33
Итого		952	986	1054	1088	1089

Учебный план (недельный)
Основное общее образование (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
ИТОГО:		28	29	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Черчение					1	
Биология				1		
Практикум по математике						1
Практикум по русскому языку						1
Итого		28	29	31	32	33

**Учебный план (недельный)
на 2020-2021 учебный год
Средне общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
			10 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Общественнонаучные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
ИТОГО			27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Индивидуальный проект		ЭК	2
Практикум по математике		ЭК	1
Практикум по русскому языку		ЭК	1
Сочинение как основной жанр письменных работ		ЭК	1
Итого			32

**Учебный план (годовой)
на 2020-2021 учебный год
Средне общее образование(ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	34
	Литература	102
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	102
Математика и информатика	Алгебра	102
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественнонаучные предметы	История	68
	Обществознание	68
	География	34
Естественнонаучные предметы	Физика	68
	Химия	34
	Биология	34
	Астрономия	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
ИТОГО		918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Индивидуальный проект		68
Практикум по математике		34
Практикум по русскому языку		34
Сочинение как основной жанр письменных работ		34
Итого		1088

**Учебный план (недельный)
Средне общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественнонаучные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
ИТОГО		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Подготовка к ЕГЭ по математике		1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1
Сочинение как основной жанр письменных работ		1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
Подготовка к ЕГЭ по физике		1
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
Итого		32

**Учебный план (годовой)
на 2020-2021 учебный год
Средне общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	33
	Литература	99
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	99
Математика и информатика	Алгебра	99
	Геометрия	66
	Информатика	33
Общественнонаучные предметы	История	66
	Обществознание	66
	География	33
Естественнонаучные предметы	Физика	66
	Химия	33
	Биология	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	99
	ОБЖ	33
ИТОГО		858
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Подготовка к ЕГЭ по математике		33
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		33
Сочинение как основной жанр письменных работ		33
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		33
Подготовка к ЕГЭ по физике		33
Подготовка к ЕГЭ по биологии		33
Итого		1056

Учебный план (годовой)
по адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речь	Чтение и развитие речи	102	102	99
	Письмо и развитие речи	136	136	132
Математика	Математика	136	136	132
Общественно научные предметы	История	-	68	66
	Обществознание	-	34	33
	География	-	68	66
Естественнонаучные предметы	Биология	34	68	66
Искусство	Музыка	34	-	-
	Изобразительное искусство	34	-	-
Технология	Технология	204	272	264
Физическая культура	Физическая культура	102	102	99
ИТОГО:		782	986	957
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
СБО		34	68	66
ИТОГО:		816	1054	1023

Учебный план (недельный)
по адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4
Общественнонаучные предметы	История	-	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	-	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Технология	6	8	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		23	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
СБО		1	2	2
ИТОГО:		24	31	31

Учебный план (годовой)
индивидуального обучения на дому обучающейся 8 класса
МБОУ "Бородинская средняя общеобразовательная школа"
Основное общее образование (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	102
	Литература	68
	Иностранный язык	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	8,5
	Родная (русская) литература	8,5
Математика и информатика	Алгебра	68
	Геометрия	34
	Информатика	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	34
	Обществознание	34
	География	34
Естественнонаучные предметы	Физика	34
	Химия	34
	Биология	34
Искусство	Музыка	8,5
Технология	Технология	8,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	8,5
	ОБЖ	8,5
ИТОГО:		629
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Итого		629

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому обучающейся 8 класса
МБОУ "Бородинская средняя общеобразовательная школа"
Основное общее образование (ФГОС) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25
	Родная (русская) литература	0,25
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	ОБЖ	0,25
ИТОГО:		18,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Итого		18,5