

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2015-2016 учебного года**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бородинская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 года № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бородинская сош», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа» была введена в эксплуатацию в 1973 году. Учредителем школы является муниципальное образование Богградский район.

Адрес школы: 655355, Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, д. 34А. Юридический и фактический адреса школы совпадают.

МБОУ «Бородинская сош» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 19АА №000153*, регистрационный №1154 от 15 июня 2011 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бородинская средняя общеобразовательная школа» в действующей редакции, утвержденный Постановлением Главы Богградского района Республики Хакасия от 02 декабря 2015 года №392;
- ИНН 1907000533, КПП 190701001, ОГРН 1021900699600.

МБОУ «Бородинская сош» находится в центре села, район расположения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью. В непосредственной близости располагаются детский сад, сельский дом культуры, сельская библиотека, почта, участковая больница, сельский совет, спорткомплекс, магазины. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с учреждениями культуры и спорта. Образовательное учреждение филиалов не имеет.

2. Содержание образовательной деятельности

В образовательном процессе МБОУ «Бородинская сош» реализуются образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) для 5-9-х классов, основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) для 10-11-х классов, адаптированная образовательная программа (АОП) для 3-9 классов. Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы на основе нормативных и правовых документов РФ с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены Педагогическим Советом. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ОП СОО – 2 года.

Начальное образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из одной части: обязательной. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (немецкий язык), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4-ом классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которого реализуется модуль по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы светской этики».

В ходе освоения образовательной программы обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ООО и включает в себя следующие обязательные предметные области:

- Филология («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий язык));
- Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- Искусство («Музыка и ИЗО»);
- Технология («Технология»);
- Физическая культура и ОБЖ («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей и интересов учащихся и представлена следующими курсами: «Алгебра», «Русский язык», курс «Профессиональная ориентация», «Информатика», «География», «Технология».

При освоении обучающимися образовательных программ основного общего образования созданы условия для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе.

Для обучающихся 1-5-х классов разработана программа внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

На уровне среднего общего образования учебный план для 10 – 11 классов составлен с учётом реализации базового уровня образования. Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы, изучение которых направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (немецкий язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана включает в себя учебные предметы по выбору: «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Физика», «Биология», «История».

Содержание и организация образовательного процесса на данном уровне направлены на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана *Адаптированная образовательная программа* для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа представляет собой долгосрочный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебновоспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности лица осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе лично-ориентированного подхода. Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Дополнительное образование для обучающихся нашей школы представлено следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, краеведческо-экологическое, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Большие возможности для развития творческих способностей обучающихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и решать

интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников. Главная цель кружковой работы: создание условий для раскрытия и развития таланта.

Ученики нашей школы занимаются в кружках и секциях на базе школы, при СДК, при детско-юношеской спортивной школе. В 2015-2016 учебном году на базе школы функционировали 7 кружков: «Забота», «Пресс-центр», «Рукодельница», «Мастерок», «Танцевальная аэробика», «Экологический», «Волейбол».

Всего обучающихся в школе на 01.09.2015 года – 191 человек, охвачено дополнительным образованием на базе школы 117 человек. Занятость обучающихся составляла 61% (многие ученики посещают несколько кружков и секций).

3. Система управления организацией

Управление МБОУ «Бородинская сош» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования.

Существующая система управления МБОУ «Бородинская сош» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления:

Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); **Методический совет** (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); **Совет старшеклассников школы** (орган ученического самоуправления, создан с целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением); **Советы родителей** классов и школы (призваны содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагогический совет – это педагогический коллегиальный орган управления, задача которого совершенствовать качество образовательного процесса, его условий и результатов. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы. К компетенции педсовета относятся:

- утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых календарных графиков;

- утверждение структуры управления, положений о подразделениях школы;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг;
- утверждение аналитических отчетов администрации за учебный год;
- утверждение планов работы на учебный год;
- утверждение организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

В функции педсовета входит решение проблем профессиональной деятельности.

Управление, координацию инновационной, методической деятельности школы осуществляет **Методический Совет школы** – совещательный орган управления, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса, координирующий усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы. Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы;
- способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений;
- обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

Эта структура является коллегиальным органом, осуществляющим планирование и контроль реализации и развития образовательных проектов, программ школы, концепции развития. В компетенцию Методического совета входит обсуждение вопросов и принятие решений по определению стратегии развития исследовательской работы, подготовке публикаций; разработка программ сотрудничества с внешними организациями; развитие всех школьных методических объединений в рамках единой концепции развития школы. Также члены совета принимают участие в разработке нормативной базы для уставной деятельности учреждения и аттестации сотрудников. Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений – методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарно-эстетического, естественнонаучного цикла, учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей. Методические объединения реализуют

подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю и образовательной области. На методические объединения возложены следующие задачи:

- изучать и распространять нормативно-правовую, концептуальную и учебно-методическую документацию по вопросам образования;
- разрабатывать образовательные программы;
- совершенствовать методики проведения различных видов занятий, учебно-методический комплекс по оснащению образовательного процесса;
- проводить анализ занятий педагогов МО, анализировать учебно-методическую документацию;
- проводить анализ заседаний методического объединения;
- организовывать диагностику профессиональной компетентности педагогов;
- знакомить с анализом состояния образовательного процесса в группах различной направленности по итогам контроля внутри учреждения;
- организовывать повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров и т.д.;
- посещать занятия по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;
- знакомить с программно-методическим материалом педагогов;
- разрабатывать материалы к промежуточной аттестации обучающихся;
- рассматривать вопросы организации, руководства и контроля воспитательной деятельности обучающихся.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом **директор школы**, который: обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает выполнение образовательных программ начальной, основной и средней школ; организует на основе образовательной программы образовательный процесс в школе; осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ курсов по выбору и элективных курсов; обеспечивает внедрение инновационных технологий, методик обучения и оценивания; организуют систему повышения квалификации педагогических кадров; исследует состояние и результативность образовательного процесса в школе; обеспечивает итоговый анализ и корректирование образовательной программы школы.

Заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и перспективное планирование; осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом; обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы.

Основная форма координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения – административное совещание. В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу.

Целью деятельности **школьного самоуправления** является реализация права обучающихся на участие в управлении Учреждением. Задачами деятельности являются:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;
- защита прав обучающихся;
- приобретение практических навыков политической и экономической деятельности.

Школьное самоуправление формируется на выборной основе сроком на один год из числа обучающихся 5-11 классов.

Совет родителей создается в целях содействия Учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения, разъяснению их прав и обязанностей.

Функции Совета родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных Советов родителей;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних детей;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

4. Анализ контингента обучающихся

Распределение обучающихся по уровням

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
73	107	16	196

Распределение обучающихся по классам

1кл	2кл	3кл	4кл	4б кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9б кл	10кл	11кл
24	18	16	10	5	23	23	19	14	16	12	9	7

В школе обучаются дети из трех близлежащих сел: Красный Камень, Таежная, Толчая. География местожительства обучающихся:

Село Красный Камень	Деревня Таежная	Деревня Толчая
17	16	28

5. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2015-2016 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Из 73 обучающихся 1-4-х классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс 69 (95%), 4 обучающихся оставлены на повторное обучение в 1 классе по решению ПМПК. Без учета обучающихся 1 класса (безотметочное обучение) на «4» и «5» - 22 обучающихся (50%), повышение на 7%.

На уровне основного общего образования

Из 107 обучающихся 5-9-х классов (без учета государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 100% детей. На «4» и «5» - 32 ученика (35%), качество не изменилось.

На уровне среднего общего образования

Все обучающиеся 10-11 классов (16) успешно завершили обучение по итогам учебного года. В том числе на «4» и «5» - 7 обучающихся, что составляет 44% от общего числа обучающихся 10-11 классов, повышение на 15%. Таким образом, в целом по школе (2-11 классы) по итогам 2015-2016 учебного года достигнуты следующие результаты:

- качество – 39% (успевают на «4» и «5» 61 обучающийся из 155 обучающихся);
- успеваемость – 100%

По сравнению с 2014-2015 учебным годом общая успеваемость не изменилась - 100%, а качество повысилось – на 2%.

Несмотря на данные результаты, вопрос качества знаний продолжает оставаться актуальным в классах подросткового возраста. В 2016-2017 учебном

году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации учащихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизации процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательного учреждения в независимых процедурах оценки качества представлены в таблице и позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности предметных и обще учебных умений обучающихся.

Результаты внешнего мониторинга

Выполнение региональных контрольных работ 9,10,11 классы, ноябрь 2015 года.

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	9	13	69	53
	10	5	100	60
	11	6	100	83
Математика	9	15	80	13
	10	8	100	75
	11б	3	100	66
	11п	3	100	100

Выполнение муниципальных контрольных работ 6, 7 класс, апрель 2016 года

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
География	6	20	100	85
	7	18	100	56

Выполнение муниципальных контрольных работ 3 класс НОО, апрель 2016 года

Предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость	Качество
Русский язык	2	18	100	94

Русский язык	3	15	87	87
Математика	2	18	100	94
Математика	3	14	93	79

Выполнение региональных контрольных работ 10 класс, апрель 2016 года

Предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество
Математика	8	100	50
Русский язык	8	100	75

Муниципальная комплексная работа 1,2,3 класс, апрель 2016 года

Класс	Количество участников	Уровни		
		Базовый	Повышенный	Высокий
1	2			2
2	2	1	1	
3	2	1		

Всероссийские проверочные работы 4 класс, апрель 2016 года

В этом учебном году обучающиеся 4 класса участвовали во Всероссийских проверочных работах по модели №1 (в общеобразовательной организации) и показали следующие результаты:

Предмет	Количество	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1.Русский язык	10	3	4	2	1	90	70
2.Математика	10	2	4	3	1	90	60
3.Окружающий мир	9	-	6	3	-	100	67

Один ребенок не справился с работами по математике и русскому языку. Работу по Ом не выполнял (отсутствовал по болезни). Следует учесть полученные результаты при подготовке обучающихся к ВПР в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 7 учащихся 11 класса (100%) и все получили аттестат о среднем общем образовании. Сдавали русский язык, математику базовую и профильную, биологию, обществознание, историю, физику. Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблице.

Предмет	Количество	Минимальный	Средний	Средний
----------------	-------------------	--------------------	----------------	----------------

	обучающихся	балл	балл по школе	балл по району
Русский язык	7	24	70,29	69,3
Математика (Б)	5	3	3,8	4
Математика (П)	5	27	46,60	45,29
Биология	3	36	38,67	53
Физика	2	36	47,5	46,3
Обществознание	2	42	60	54
История	1	32	44	53,83
			51,2	53,6

Лучшие результаты:

русский язык – Фроловский Дмитрий 83 балла, Сошенко Дарья 81 балл, учитель Шипилева Ирина Викторовна;

математика – Фроловский Дмитрий 70 баллов, учитель Фроловская Елена Борисовна.

Сравнительные данные результатов ЕГЭ (средний балл)

	2015		2016	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Математика (П)	4	38	4	58,25
Математика (Б)	5	4	5	4
Русский язык	9	57,66	7	70,29
Химия	2	36	-	-
Биология	3	48,7	3	38,67
Физика	2	40	2	47,5
Обществознание	2	51	2	60
История	-	-	1	44

По сравнению с прошлым годом произошло повышение среднего балла по всем предметам кроме биологии. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что наметились позитивные сдвиги в подготовке учеников к ЕГЭ, более ответственному выбору экзаменов. Сложилась система работы по организации и проведению аттестации выпускников, но необходима целенаправленная работа, чтобы положительные изменения стали более значительными по всем предметам.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 16 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблице:

Предмет	Кол-во обуч-ся	Оценка				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	5	3	8	0	100	50
Математика	16	1	5	10	0	100	37,5
Биология	2	0	1	1	0	100	50
Физика	2	0	2	0	0	100	100
Информатика	13	0	0	2	11	18	0
Обществознание	14	0	2	4	8	42,8	14,28
Литература	1	0	0	1	0	100	0

Сравнительные данные результатов ОГЭ (качество знаний)

	2015		2016	
	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество
Математика	19	42	16	37,5
Русский язык	19	57,8	16	50
Литература	-	-	1	0
Информатика	2	50	11	0
Химия	1	100	-	-
Биология	2	0	2	50
Физика	3	0	2	100
Обществознание	3	33	14	14,28

Анализ результатов сдачи экзамена выпускниками 9-х классов показал, что процент качества обучения по сравнению с прошлым годом по многим предметам снизился. Администрации школы, методическим объединениям учителей-предметников в целях обеспечения качественного уровня образования необходимо усилить контроль выполнения программных требований по каждому предмету; привести в соответствие использование различных форм и методов контроля знаний с планируемыми результатами обучения, заложенными в программах по предмету. Внедрение разнообразных форм промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся должно стимулировать как учеников, так и педагогов к совершенствованию процесса учебного и учительского труда.

6. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗ		Колледж	ПУ
	Бюджет	Платное		
7	3	1	2	-

В 2016 году из 7 человек в ВУЗ поступили – 4 чел.(57%), (в 2015 году из 9 человек поступили в ВУЗ – 4 ч. (44%)). Результаты поступления выпускников 11 класса в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности усвоения программ обучения. Прослеживается положительная динамика поступления выпускников в учебные заведения. Коэффициент готовности выпускников к продолжению образования составил 86%.

Поступление выпускников 9-х классов

Количество выпускников	10 класс	ПУ	Колледж
16	1(Лицей, г. Абакан)	-	15

7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение 5-дневная учебная неделя, односменность занятий.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе первое полугодие - 35 минут, второе – 40мин. Продолжительность перемен: три по 20 минут, остальные по 10 минут. Начало учебных занятий: 9.00

Начало факультативных занятий, кружков и спортивных секций: 16:00

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах составляет 33 учебные недели, во 2-8,10 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Среднее количество уроков в день: начальные классы – 4-5 уроков; основная школа - 5 - 7 уроков; средняя школа – 6 -7 уроков. Ведутся факультативные, кружковые занятия, организована внеурочная деятельность для 1-5 классов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы. Необходимой частью организации учебно-воспитательного процесса является целесообразное чередование в течение целого дня уроков по общеобразовательным предметам.

. В школе имеется 2 автобуса на 22 посадочных места для подвоза учащихся из прилегающих сел.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования ОУ, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности.

Школа обеспечена комплексом технических средств охраны:

- тревожная кнопка;
- вахта оснащена соответствующей документацией, контролирующей работу сотрудников по вопросам пропускного режима в ОУ;
- территория ограждена деревянно-металлическим забором, вход на территорию осуществляется через калитки со стороны ул. Щетинкина;
- въезд на территорию автотранспорта обслуживающих организаций осуществляется через ворота со стороны ул. Щетинкина.

8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса.

По состоянию на 30 июля 2016 года педагогический коллектив МБОУ «Бородинская сош» представлен 25 педагогическими работниками. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 80% (20 чел.), со средним профессиональным образованием 20 % (5 чел.).

Удельный вес численности педагогов на начало учебного года, которым присвоена высшая квалификационная категория, составил 4% (1 чел.), первая квалификационная категория 20% (5 чел.), без категории 28% (7 чел.), соответствие занимаемой должности 48% (12 чел.).

В течение прошедшего учебного года проведена определенная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. По состоянию на 1 августа 2016 года 2 (8%) педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке.

Формы повышения квалификации

Вебинары	Семинары	Курсы повышения квалификации (8 ч)	Курсы повышения квалификации (108 ч)	Курсы повышения квалификации (72 ч)	Курсы повышения квалификации и в дистанционной форме	Переподготовка (500 ч)
2	12	4	4	5	2	8

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, составляет 100 %.

Результаты аттестации педагогов

Предмет	Ф.И.О. педагогов	Категория
Начальные классы	Шнорр С.И.	первая
Начальные классы	Смирнова Н.М.	первая

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество учителей	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
25		2(8%)	4(16%)	2(8%)	17(68%)

Молодых педагогов в педагогическом коллективе 25%(6 человек), средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	Предмет	Результат
Муниципальный	«Мой лучший урок»	Зенкова Л.В.	Русский язык	3 место
		Любова С.Ю.	Физика	Участие
	Эссе «Моя малая Родина»	Зенкова Л.В.		1 место
		Дубинкина Е.Н.		2 место
	Конкурс сочинений по роману Н.Г.Доможакова «В далеком аале», посвященный 100- летию со дня рождения Н.Г.Доможакова	Зенкова Л.В.		Участие
Всероссийский	«Лучшая разработка внеклассного мероприятия»	Смирнова Н.М.	Начальные классы	2 место

	«Эссе современного педагога»	Шнорр С.И.	Начальные классы	3 место
--	------------------------------	------------	------------------	---------

Школьное здание 1973 года постройки. Общая полезная площадь составляет 2421 кв. м.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные кабинеты – 13
- кабинет физики и химии – 2
- компьютерный класс – 1
- кабинет технического труда – 1
- кабинет технологии – 1
- административные помещения – 3
- служебные помещения – 3
- санузлы – 4
- кладовые – 1
- библиотека (читальный зал и хранилище книг)
- спортивный зал с раздевалками и душевыми
- кабинет социально-психологической службы
- игровая комната – 1
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 80 посадочных мест
- медицинский кабинет.

Материально-техническая база ОУ направлена на создание условий для качественной организации образовательного процесса. Школа оснащена техническими средствами обучения: персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, ноутбуки, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии). В образовательном процессе используется 3 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 25 стационарных компьютеров и 2 ноутбука. В распоряжении педагогов и обучающихся 4 принтера и 2 сканера, 1 музыкальный центр, 2 телевизора.

В ОУ имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарным компьютером. Объем библиотечного фонда составляет 8781 экземпляр, фонд учебной литературы 2895 экземпляров. Показатель «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося» составляет 17 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре

и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Исходя из данного анализа видно, что социально-психологическая комфортность образовательной среды соответствует нормам.

ОУ имеет достаточную учебно-материальную базу. Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Бородинская сош» осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования. Ключевыми направлениями положения о внутренней системе оценки качества образования по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ. Анализ показателей, включенных в систему оценок внутренней системы оценки качества образования, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

10. Анализ показателей деятельности организации

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 196 учеников, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 73 обучающихся, 4 общеобразовательных класса, 1 класс коррекции VIII вида;
- на уровне основного общего образования – 107 обучающихся, 5 общеобразовательных классов, 1 класс коррекции VIII вида;
- на уровне среднего общего образования – 16 обучающихся, 1 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов – 16 человек.

По итогам 2015-2016 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся 11 класса (100%) и 100% получили аттестат о среднем общем образовании. На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 16 учащихся (100%). Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%.

Большое внимание в школе уделяется внеурочной работе с обучающимися, которая способствует развитию познавательных интересов, навыков исследовательской деятельности, повышению мотивации обучения. Традиционным стало проведение в школе предметных недель, мероприятий: «День здоровья», «Праздник песни и строя», «Зарница». Уже стало хорошей традицией акция Недели Добра. Задачи акции - оказать добровольческую и благотворительную помощь нуждающимся, привлечь внимание обучающихся, учителей и родителей к важной роли добровольческой деятельности в решении социальных проблем местного сообщества и пригласить к участию в добровольческой помощи как можно больше активистов школы. Волонтеры кружка «Забота» в течение года оказывают адресную помощь ветеранам войны, пенсионерам. Волонтеры-экологи проводят экологические акции по благоустройству, уборке и озеленению территории школы.

Этот год был успешным с точки зрения достижений по итогам муниципальных олимпиад.

Итоги муниципальных олимпиад

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Литература

9 класс – Батугин Виктор – призер

Математика

9 класс – Батугин Виктор – победитель

Физическая культура

8 класс – Труцук Татьяна – призер

9 класс – Хотьков Даниил – призер

10 класс – Селиверсткина Екатерина – победитель

10 класс – Гринник Александр – призер

11 класс – Бахарева Светлана – победитель

11 класс – Гарт Артем – призер

В олимпиадах приняли участие 21 (в том году 25) школьников, что составляет 42% от обучающихся 7–11 классов. Многие обучающиеся приняли участие в 3 – 4 предметных олимпиадах, поэтому общее количество составило 44 (54).

Всего было занято 26 призовых мест (в прошлом учебном году было 27 призовых мест), стали победителями – 9(12) человек, призерами – 17 чел.(15), что составило 59% (в прошлом году 50%).

Хорошие результаты показали обучающиеся по физической культуре (из 10 – 6 призовых мест).

Обучающиеся 3, 4 классов нашей школы принимают участие в олимпиадах по математике и русскому языку.

Обучающиеся МБОУ «Бородинская сош» успешно участвовали и в других мероприятиях разного уровня – соревнованиях, фестивалях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в 2015-2016 учебном году

Название конкурсов	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
Конкурс рисунков, посвященный памяти святого равноапостольного великого князя Владимира среди детей и молодежи	Всероссийский	3 Шандакова Н., Тухтаров А., Ламок м.	Учитель ИЗО Макрушина С.А.	участие
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	2 Дудина Е., Белоусова А.	Учителя рус. языка Зенкова Л.В. Шипилева И.В.	участие
Творческий конкурс, посвященный 90-летию Бוגрадского района «Моя Родина –	Муниципальный	6 Сафиуллина С. Лейтис К.	Смирнова Н.М.	1 место Участие

Боградский район»		Сторожилова К. Улич В Курбижекова Е. Гринник А.	Зенкова Л.В. Филюшина Г.М.	3 место 2 место 3 место 3 место
Заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Республиканский	1 Дубинкин А.	Дубинкина Е.Н.	1 место
Конкурс «Новогодний переполох»	Муниципальный	4 Зеленков А. Хотьков Д. Гринник М.	Смирнова Н.М. Протасов С.В.	2 место 3 место 3 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Муниципальный	8 Соммер В. Протасов Н. Дубинкин А. Мосман А. Сторожилова К.	Соммер Е.П. Протасов С.В. Смирнова Н.М.	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Интернет-олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	Республиканский	3 Рудакова В. Сошенко Д. Селиверсткина Е.	Дубинкина Е.Н.	Сертификат
Олимпиада «Знатоки ПДД»	Муниципальный	7 Мальцева Т. Школина С. Ламок М. Хотьков Д. Гарт А.	Учитель ОБЖ Фроловский В.И.	2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
Конкурс «Расскажи о герое»	Республиканский	1 Фроловский Д	Дубинкина Е.Н.	1 место
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Региональный	Команда 11 человек	Фроловский В.И.	участие
Слет старшеклассников «Судьба района в руках молодых»	Муниципальный	Команда 6 человек	Дубинкина Е.Н.	2 место за стенгазету
Соревнования «Волейбол против	Муниципальный	3 команды	Фроловский В.И.	1 место 1 место

наркотиков»				3 место
«Выпускник года - 2016»	Муниципальный	1 Фроловский Д Группа поддержки	Дубинкина Е.Н. Щербинина И.В.	2 место 1 место
Конкурс рисунков и стенгазет «Космос глазами детей»	Муниципальный	11 человек	Смирнова Н.М. Любова С.Ю.	Сертификаты
Концертная программа, посвященная дню защиты детей	Муниципальный	Танцевальная группа	Смирнова Н.М.	Благодарность
Соревнования по волейболу на кубок В.А. Эртеля	Республиканский	команда	Фроловский В.И.	4 место
Первенство по волейболу среди юношей	Муниципальный	2 команды	Фроловский В.И.	1 место 3 место
Первенство по волейболу среди мужчин	Муниципальный	команда	Фроловский В.И.	1 место
Соревнования по волейболу на кубок памяти А.М. Бородачева	Республиканский	команда	Фроловский В.И.	участие
Соревнования по волейболу на кубок «Серебрянный мяч»	Республиканский	команда	Фроловский В.И.	участие
Первенство Республики Хакасия по волейболу	Республиканский	команда	Фроловский В.И.	участие
Эколого-туристический слет «Исследователь - 2015»	Межрайонный	18 Старшая команда Средняя команда Младшая команда	Дубинкина Е.Н.	2 место Участие 2 место
Акция «Протяни руку помощи»	Муниципальный	Кружок «Забота»	Наумова Г.А.	участие
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	5	Шипилева И.В.	участие

Экологическая акция «Сохраним мир птиц»	Республиканский	волонтеры	Парфенова Ю.М.	участие
--	-----------------	-----------	-------------------	---------

Тенденция ежегодного увеличения показателей результативности участия в конкурсном движении за последние два года позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении сложилась система раннего выявления и дальнейшего развития детей с повышенными способностями, однако она требует дальнейшего совершенствования.

В течение года проводилось тестирование обучающихся классов в рамках Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе. 23 обучающихся 9, 11 классов участвовали в муниципальном весеннем этапе тестирования, 6 обучающихся 6-11 классов – в зимнем и летнем муниципальном этапе, 2 из них – в летнем региональном этапе. При этом ученик 8 класса Щербаков Андрей занял 4 место, ученица 6 класса Беянина Дарья – 8 место среди всех участников в республике.

По итогам данного тестирования в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 21.06.2016 № 72 нг «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 5 обучающихся награждены золотым знаком отличия, а в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 04.07.2016 №160-116: 4 – серебряным, 2 – бронзовым знаком.

На конец учебного года на учете в КДН и на ВШУ состоит 1 ученик.

Анализ показателей самообследования МБОУ «Бородинская сош» по итогам 2015-2016 учебного года позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса, что способствует получению положительных результатов работы:

- рост уровня обученности обучающихся;
- повышение результатов ЕГЭ;
- рост количества обучающихся – победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- развитие ответственности обучающихся за результаты обучения;
- совершенствование содержания и технологии обучения;
- рост профессионализма учителей.

В следующем учебном году приоритетными направлениями деятельности школы будут:

1. Продолжение работы по переходу на новые образовательные стандарты ООО.
2. Организация работы по переходу на ФГОС ОВЗ.
3. Совершенствование системы работы по диагностике и мониторингу, отслеживающую динамику развития каждого ребенка, фиксирующую уровень обученности обучающихся на каждом уровне образования.
4. Продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.
5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Продолжение работы по развитию учебно-исследовательской культуры обучающихся на основе включения их в проектную деятельность.

Показатели самообследования

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» 2016 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/19%
1.19.1	Регионального уровня	8/4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/24%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	5/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7%
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв.м

Директор МБОУ «Бородинская сош»:



А.С. Синенков