

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

МБОУ «Бородинская сош»

Протокол № 6

от «6» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Бородинская сош»

 О.П. Комоликова

от «6» августа 2021 года



Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Бородино, 2021

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462.

Самообследование проводилось по результатам 2020 года по состоянию на 1 января 2021 года.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности.

Общая характеристика

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность с 1973 года.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа». Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Бородинская сош».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655358,

Республика Хакасия, Богградский район, с. Бородино, ул. Щетинкина, 34а; тел.: 8(39034) 9-37-10, e-mail: school_19_122@mail.ru.

Учредитель: Администрация Богградского района.

Глава Богградского района: Клименко Сергей Васильевич.

Место нахождения (полный адрес) учредителя: 655340, Республика Хакасия, Богградский район, с. Боград, ул. Новая, 10; тел.: 7(39034) 9-12-56, e-mail: admbograd@yandex.ru, официальный сайт: <http://bograd-web.ru>.

Директор МБОУ «Бородинская сош»: Комоликова Оксана Петровна.

Информация о наличии лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 19Л02 №0000312, регистрационный номер №2117 от 24 июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, на срок – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серия 19А01 №0000198, регистрационный №1587 от 16 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия, срок действия до 15 июня 2023 года.

Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах в одну смену, с 9:00-20:00 ч.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Бородинская сош» строится в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Бородинская сош» к органам управления относятся:

- директор
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующий хозяйством
- органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению

коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.



Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бородинская средняя общеобразовательная школа».

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- отчеты работников школы.

Для оценки качества образования используются составляющие качества образования: качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией школы, педагогическим советом, методическими объединениями учителей-предметников. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 87,39 %.

По итогам учебного года проведен анализ работы школы: данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования по различным направлениям. Поставлены задачи на следующий год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул. Продолжительность урока для 1 класса: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); для 2-11 классов: 40 минут, 33 учебных недели.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования с учетом требований ФГОС (ООП НОО ФГОС).

На уровне основного общего образования реализуются: Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований ФГОС (ООП ООО ФГОС), Основная образовательная программа основного общего образования с учетом требований основного общего образования (ООП ООО) и Адаптированная основная образовательная программа основного общего

образования(АООП ООО).

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами. На конец 2020 года в МБОУ «Бородинская сош» обучалось 179 обучающихся.

Сведения о количестве классов-комплектов и обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	на 31.12.2020
1	16	24	18	15
2	15	12	21	18
3	20	17	14	21
4	19	16	18	13
ИТОГО 1-4 классы	70	69	71	
5	13	22	23	18
6	14	13	22	26
7	22	13	12	22
8	22	20	15	13
9	19	22	23	15
Класс коррекции	12	11	10	7
ИТОГО 5-9 классы	102	99	105	
10	6	8	7	7
11	1	5	4	4
ИТОГО 10-11 классы	7	13	11	11

В школе обучаются дети из трех близлежащих населенных пунктов: Красный Камень, Таежная, Толчая.

Населенный пункт	Количество обучающихся			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	на 31.12.2020 года
д. Толчая	26	30	31	23
д. Таежная	18	18	15	12
д. Красный Камень	15	17	21	23

Форма обучения – очная. Для обучающихся по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования;

- проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу, согласно которой дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей. Для 1 обучающегося разработана АООП (Адаптированная образовательная программа начального общего образования на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения об обучающихся на дому

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На 31.12.2020
Находилось на домашнем обучении (чел.)	2	4	4	4

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Качество освоения обучающимися образовательных программ характеризуется стабильными показателями.

Год	Всего обучающихся	Успевают	Доля успевающих (%)	Обучаются на «4» и «5»	Доля обучающихся на «4» и «5» (%)	Обучаются на «5»	Доля обучающихся на «5» (%)
2017-2018	179	179	100	49	33	2	1
2018-2019	184	184	100	50	33	2	1
2019-2020	187	187	100	56	38	3	2

В следующем учебном году педагогическому коллективу школы необходимо будет реализовать все возможные способы по взаимодействию семьи и школы в целях повышения учебной мотивации обучающихся, продолжить эффективное внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, таких как личностно-ориентированное обучение, гуманизации процесса обучения, использование методик психолого-педагогического сопровождения с целью повышения учебной мотивации школьников. Следует изыскать и возродить наиболее эффективные ресурсы воздействия на учащихся, их семьи для вовлечения обучающихся во все аспекты учебно-воспитательной среды школы, развития социально-значимых качеств личности, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Анализ данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость по школе не изменилась; качественная снизилась на 4%. Причины снижения значения показателя проанализированы в педагогическом коллективе, разработана система мер по повышению качественной успеваемости в следующем учебном году.

Результаты оценки качества образования
Сведения о победителях, призерах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Учебный год					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество обучающихся	Количество победителей /призеров	Количество обучающихся	Количество победителей/ призеров	Количество обучающихся	Количество победителей /призеров
Математика	3	-	3	-	-	-
Русский язык	4	0/2	4	0/1	2	0/1
Биология	3	0/1	3	0/3	2	0/2
География	2	-	2	0/1	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0/1	1	-	-	-
Литература	-	-	2	1/1	2	0/1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	0/0	-	-	1	-
Физическая культура	7	0/3	9	2/4	4	0/3
Технология	-	-	-	-	-	-

По итогам школьного этапа определились 23 победителя и призера. На муниципальный этап вышли от школы 12 человек. Результат: победителей – 0, призовых мест – 7.

Выполнение муниципальных контрольных работ

Предмет	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	2016-2017	2	19	100	94
		3	18	78	72
	2017-2018	2	15	100	80
		3	16	100	56
	2018-2019	2	9	94	78
		3	13	88	58
Математика	2016-2017	2	19	95	42
		3	18	88	55
	2017-2018	2	15	73	67
		3	16	100	81
	2018-2019	2	8	33	11
		3	14	35	22

Выполнение муниципальной комплексной работы

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Уровни		
			Базовый	Повышенный	Высокий
2016-2017	1	2	1	1	-
	2	2	1	1	-
	3	2	1	-	1

2017-2018	1	2	1	1	-
	2	1	1	-	-
	3	2	2	-	-
2018-2019	1	2	-	2	-
	2	2	-	-	2
	3	2	1	1	-

Выполнение муниципальных контрольных работ

Предмет	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
География	2016-2017	6	22	100	68
		7	18	100	89
	2017-2018	8	21	100	71
Технология	2016-2017	8(м)	10	80	60
		8(д)	9	100	11
	2017-2018	8(м)	11	73	9
		8(д)	11	100	45
	2018-2019	7(м)	5	100	20
		7(д)	6	100	83
Музыка	2016-2017	7	21	100	67
	2017-2018	7	18	100	100
Физическая культура	2016-2017	8	20	100	95
	2018-2019	8	19	79	37
Физика	2016-2017	8	20	80	25
	2017-2018	8	20	100	60
ИЗО	2016-2017	7	21	100	24
	2017-2018	6	11	100	100
Немецкий язык	2018-2019	8	19	95	89

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ВПР в МБОУ «Бородинская сош» прошли по всем предметам в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **осенью 2020 года.**

ВПР проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР по утвержденному расписанию.

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
1	Русский язык	5	18	15	0	2	10	3	80	13
2	Математика	5	18	15	1	5	5	4	73	40
3	Окружающий мир	5	18	18	1	5	10	2	89	33
4	Русский язык	6	26	22	0	4	14	4	81	19
5	Математика	6	26	23	1	9	10	3	87	22
6	Биология	6	26	23	0	10	9	4	83	44
7	История	6	26	23	0	5	14	4	83	22
8	Русский язык	7	22	17	0	6	9	2	88	35
9	Математика	7	22	19	0	0	16	3	84	0
10	Биология	7	22	20	0	6	13	1	95	30
11	История	7	22	21	0	0	19	2	90	0
12	Обществознание	7	22	21	0	4	16	4	81	19
13	География	7	22	21	0	6	14	1	96	27
14	Русский язык	8	13	12	0	4	6	2	83	33
15	Математика	8	13	10	0	3	5	2	80	30
16	Биология	8	13	12	0	4	6	2	83	25
17	История	8	13	12	0	4	8	0	100	33
18	Обществознание	8	13	12	0	3	7	2	84	25
19	География	8	13	10	0	0	6	4	60	0
20	Немецкий язык	8	13	12	0	0	6	4	60	0
21	Физика	8	13	11	0	2	6	3	73	18

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, целенаправленная подготовка к которой ведется в течение учебного года.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество	Результаты ЕГЭ – 2020				Средний балл
		преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог		
		человек	%	человек	%	
Русский язык	2	2	100	-	-	74
Математика профильная	2	2	100	-	-	44,5
Биология	1	1	100	-	-	63
Обществознание	2	2	100	-	-	55

Сравнительные данные результатов ЕГЭ

Предметы	2018		2019		2020	
	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл	Кол-во выпуск-ов	Средний балл
Математика (П)	1	39	1	33	2	44,5
Математика (Б)	1	5	4	3,25	-	-
Русский язык	1	66	5	61,4	2	74
Биология	0	-	0	-	1	63
Обществознание	1	51	2	48	2	55

Таким образом, по результатам ГИА в 11 классе, по сравнению с 2019 годом следует отметить высокие результаты выпускников по русскому языку, наблюдается положительная динамика по математике. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о более высоком уровне подготовки выпускников 11 класса по сравнению с 2019 годом. Меры, предпринятые педагогическим коллективом, в частности учителями-предметниками, по подготовке 11-классников к ГИА, можно считать эффективными и выполненными в полном объеме.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость совместной, целенаправленной, системной работы педагогического коллектива выпускников и родителей (законных представителей) по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Сведения о поступлении выпускников в вузы и ссузы

Поступление выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	10 класс	ПУ	СС УЗ
2018	18	7	1	10
2019	23	7	-	16
2020	23	7	-	16

Поступление выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	ВУЗ		ССУЗ	
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное
2018	1	-	1	-	-
2019	5		1	3	1
2020	4	2	0	1	1

Результаты поступления выпускников 11 класса в высшие и средние специальные учебные заведения подтверждают факт успешности освоения программ обучения.

В 2020 году обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

Участие обучающихся в мероприятиях, соревнованиях в 2020 году

Название конкурсов	Уровень	Количество участников	Руководитель	Результат
Акция «Всероссийский урок первой помощи»	Школьный	5-11 классы	Дубинкина Е.Н.	Участие
Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Синенков А. Парфенова А.	Синенков А.С. Дубинкина Е.Н.	Участие Участие
Дистанционный конкурс «Новогоднее приключение-2020»	Республиканский	4 чел. Любова В. Азаркина З. Гринник Д.	Любова С.Ю. Шипилева И.В.	Участие 3 место 3 место 3 место
Конкурс рисунков «Новогодняя история»	Республиканский	Джелиев З.	Смирнова Н.М.	1 место
Районный День Дублера	Муниципальный	Ламок М. Чуева Д.	Щербинина И.В.	Участие
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Школьный	1-11 классы	Щербинина И.В.	Участие
Акция «Победа в каждом окне»	Всероссийский	27 чел.	Щербинина И.В.	Участие
Патриотическая акция «Читаем стихи о войне»	Региональный	16 чел.	Любова С.Ю.	Участие
Мемориальная онлайн – акция «Лента Памяти»	Всероссийский	18 чел.	Любова С.Ю.	участие
Федеральный проект «Дорога Памяти»	Всероссийский	13 чел.	Любова С.Ю.	участие
Районный конкурс «Салют Победы»	Муниципальный	Синенков В. Панюшкин А. Сутормин З. Парфенова А.	Кокалевская А.И. Дубинкина Е.Н. Шипилева И.В.	3 место 1 место 3 место 2 место
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за	Всероссийский	Гришуткин Д. Шишкина Н.	Бердина Н.П. Смирнова Н.М.	1 место 1 место

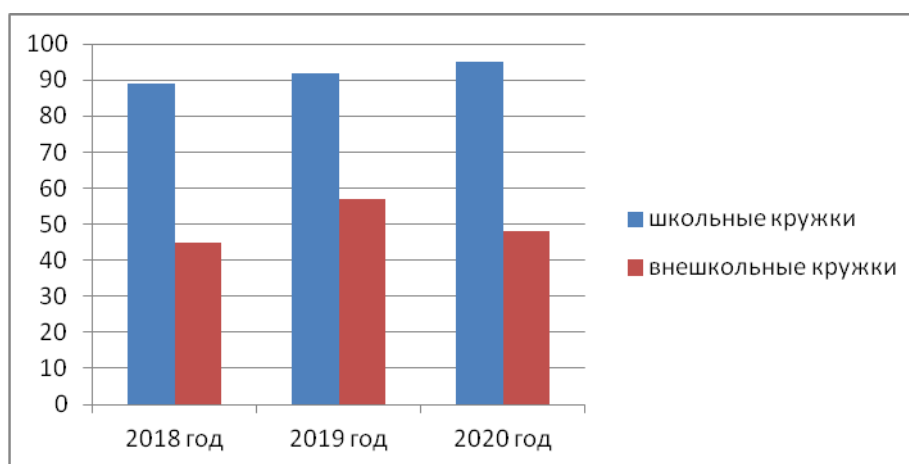
безопасные дороги»				
III Всероссийский конкурс рисунков «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»	Всероссийский	Любова В.	Любова С.Ю.	1 место
Урок «Цифры»	Всероссийский	4-6 класс	Любова С.Ю.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Сторожилова К. Юдичева Я.	Дубинкина Е.Н. Зенкова Л.В.	Победитель Участник
Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский	Сторожилова К.	Дубинкина Е.Н.	Участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Гарт И. Свирчкова А.	Шипилева И.В. Зенкова Л.В.	1 место призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Республиканский	Гарт И.	Шипилева И.В.	Участие
Республиканская летняя антинаркотическая акция «Знание – Здоровье – Досуг»	Республиканский	Юдичева Я.	Дубинкина Е.Н.	2 место
«Урок Мужества» в рамках реализации федерального проекта	Республиканский (онлайн)	22 человека	Любова С.Ю.	Участие
Республиканский форум «Спорт – это здорово!»	Республиканский	Кругликов А.	Чуланкина В.М.	Участие
Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	180 человек	Дубинкина Е.Н.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс «День Памяти»	Республиканский	Гарт И. номинация «Музыка Победы»	Фроловская Е.Б.	Участие
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный этап	Юдичева Я.	Дубинкина Е.Н.	Участие
Республиканский туристический слет «Восхождение»	Республиканский	Команда 10 чел.	Дубинкина Е.Н.	1 место, подарки
Районная онлайн-выставка детского рисунка «Мамины глаза»	Муниципальный	32 человека	Дубинкина Е.Н.	Сертификаты участников
Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе...»	Республиканский	Кокорина С. Парфенова А.	Дубинкина Е.Н.	Сертификаты участников
Слет юных помощников	Республи	Команда 10 чел.	Любова С.Ю.	Участие

полиции. Конкурс «Оказание первой помощи»	канский			2 место
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Всероссийский	39 чел.	Чуланкина В.М.	Участие
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Республиканский	Команда 10 чел.	Фроловский В.И.	Участие

Информация о занятости обучающихся в школьных и внешкольных кружках

Класс	Количество обучающихся, чел.				
	Всего	Внеурочная деятельность или факультативы	ДЮСШ	СДК	Другое
1 класс	15	15	-	2	1- г. Абакан, центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева
2 класс	18	17	4	4	-
3 класс	21	20	4	9	-
4 класс	13	12	1	5	1- музыкальный кружок Таежинская нош
5 класс	18	18	3	7	2- музыкальный кружок Таежинская нош
6 класс	26	26	9	2	1- п. Пригорск, детская школа искусств «Вдохновение»
7 класс	22	22	12	-	1- г. Абакан, центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева
8 класс	13	12	6	3	1- п. Пригорск, детская школа искусств «Вдохновение» 1- г. Абакан, спортивная школа по конному спорту
9 класс	15	15	3	-	-
5, 8-9 класс	7	-	2	1	-
10 класс	7	7	3	-	-
11 класс	4	4	4	1	-
ИТОГО:	179	168	51	34	8

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся этих классов 95%, многие ученики занимаются в двух и более кружках, не посещают занятия внеурочной деятельности на базе школы ученики, находящиеся на домашнем обучении. 5 % обучающихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных учебных заведениях: музыкальная школа, школа иностранных языков и др.



Из диаграммы видно, что количество учащихся, занимающихся в школьных кружках, увеличилось. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и реализуется через образовательные программы внеурочной деятельности, деятельность детской организации «ЧИЖ», в рамках классного руководства, через внеурочную деятельность по предметам (факультативы, консультации, проекты).

Занятость обучающихся по программам внеурочной деятельности

Направление	Название внеурочной деятельности	Руководитель	Часы в неделю	Кол-во уч-ся
Духовно-нравственное	Этно-клуб «Моя Хакасия», 4 класс	Журавель Е.А.	1	12
	Клуб «Азбука нравственности», 1-4 классы	Киселева Т.С. Смирнова Н.М. Рудакова А.С. Журавель Е.А.	4	64
	Патриотический клуб «Допризывник», 7 класс	Фроловский В.И.	2	22
	Клуб «Этика и психология семейной жизни», 10 класс	Шипилева И.В.	1	7
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы», 1-4 классы	Киселева Т.С. Смирнова Н.М. Рудакова А.С. Журавель Е.А.	7	64
	Клуб «Микроша», 4 класс	Любова С.Ю.	1	12
	Клуб «Читаем вместе», 1-4 классы	Киселева Т.С. Смирнова Н.М. Рудакова А.С. Журавель Е.А.	4	64
	Кружок «За страницами учебника математики», 6-7 классы	Бердина Н.П.	2	48
	Практикум «Биология. От простого к сложному», 9 класс	Дубинкина Е.Н.	1	12
	Практикум «Практическое обществознание», 9 класс	Синенков А.С.	1	9

	Кружок «Проектория», 5-6 классы	Любова С.Ю.	2	44
Общекультурное	Кружок «Рукодельница», 6-8 классы	Шипилева И.В.	2	10
	Мастерская «Страна мастеров», 5-7 классы	Протасов С.В.	2	10
Спортивно-оздоровительное	Секция «Сильнее, выше, быстрее», 2 класс	Фроловский В.И.	1	17
	Секция «Волейбол», 5, 8, 10 классы	Фроловский В.И.	3	37
	Секция «Баскетбол», 8-9 классы	Фроловский В.И.	2	8
	Секция «Игры народов Хакасии», 6 класс	Наумов С.А.	1	26
	Секция «Теннис», 5-8 класс	Наумов С.А.	4	27
Социальное	Кружок «Азбука безопасности», 1 класс	Фроловский В.И.	1	15
	Кружок «Основы финансовой грамотности», 10 класс	Фроловская Е.Б.	1	7

Мониторинг программ внеурочной деятельности

Направление	Год, количество программ		
	2018	2019	2020
Духовно-нравственное	2	2	4
Общеинтеллектуальное	8	11	7
Спортивно-оздоровительной	6	5	5
Социальное	2	4	3
Общекультурное	3	4	2

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Анализируя мониторинг внеурочной деятельности, видно, что увеличилось количество программ по духовно-нравственному направлению. Это связано с реализацией программы развития школы «Растим патриотов России» и желанием детей участвовать в конкурсах патриотической направленности. 3 ученика состоят в организации «Юнармия». Сформирован резерв, желающих стать членами этого патриотического движения.

Ученики посещают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, гиревому спорту. Посещаемость секций высокая, многие ребята принимали

участие в Республиканских соревнованиях по гирям.

Динамика занятости обучающихся в спортивных секциях

Название спортивной секции	2018		2019		2020	
	Кол-во	% от общего числа (183 чел.)	Кол-во	% от общего числа (188 чел.)	Кол-во	% от общего числа (179 чел.)
Волейбол	60	33%	60	32%	60	34%
Баскетбол	12	7%	18	10%	16	9%
Легкая атлетика	15	8%	20	11%	20	11%
Гиревой спорт	45	25%	33	18%	60	34%
Теннис	26	14%	35	19%	27	15%

С целью сохранения здоровья детей в школе организовано горячее питание. За счет бюджетных средств в 2020 году в школьной столовой питалось 64 обучающихся 1-4 классов (100%). Для обучающихся 5-11 классов было организовано питание за счет средств родителей из расчета 33 рубля в сутки на 1 ребенка. Охват горячим питанием учеников 5-11 классов составлял 95%.

Охват горячим питанием, %

Классы	2018 год	2019 год	2020 год
1-4	100	100	100
5-9	92	85	95
10-11	100	100	82
ИТОГО:	97	95	92

Ежедневно медицинским работником проводится контроль качества питания, ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников. Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик, установленные на первом этаже школы. Вопросы, связанные с правильным питанием рассматриваются как на уроках, так и на занятиях внеурочной деятельности.

Организация самоуправления обучающихся

Важная часть системы воспитательной работы – это развитие ученического самоуправления. В школе сформирована детская организация «ЧИЖ», работает Совет старшеклассников школы. В его состав входят обучающиеся 5-11 классов. Советом Старшеклассников оказана помощь при проведении акций, праздников и мероприятий.

На базе детской организации «ЧИЖ» в школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое старшая вожатая совместно с Советом старшеклассников школы. Они работали в рамках всероссийского проекта «РДШ –

территория самоуправления», проводили акции, участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

Обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность. Волонтеры школы организовали и приняли участие в таких мероприятиях:

- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Зимние забавы на свежем воздухе;
- Рождественские колядки;
- Акция ко Дню защитника Отечества «Поздравительная открытка»;
- Концертная программа «Праздник патриотической песни»;
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»;
- Акция «Поздравительная открытка – сувенир» (для учителей ветеранов);
- Весенняя неделя добра;
- Акция «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг);
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Письмо водителю» (раздача памяток водителям села)
- Акция «День пожилого человека»(открытки-сувениры жителям села);
- Мастерская деда Мороза;
- флешмоб «Мы за здоровье»;
- оформление школы к Новому году.

10 учеников начальной школы были приняты в пионеры. Они совместно с Советом Старшеклассников принимали участие в проведении акций волонтеров. Две ученицы приняли участие в районном мероприятии «День Дублера».

Социальный паспорт

Категории семей и детей	2020 год (на 01.09.2020.)
Количество обучающихся	178
Многодетные семьи	39
Малообеспеченные семьи	56
Неполные	24
Опекаемые и приёмные семьи	13
Неблагополучные семьи	3
Дети-инвалиды	5

Социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися. Совместно с классными руководителями выяснялись причины отсутствия детей в школе. С обучающимися, пропускающими

занятия без уважительной причины и их родителями, проводились профилактические беседы с посещением на дому.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни.

В профилактической работе классные руководители и социальный педагог работали в тесном контакте со специалистами органа опеки и попечительства, КДН и ЗП, инспектором ПДН. Проводилась совместная профилактическая работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2020 году на учете КДН и ПДН состояло 2 человека, на ВШУ – 3 человека. С обучающимися, состоящими на всех видах учета, велась индивидуально-профилактическая работа. На каждого несовершеннолетнего была составлена индивидуальная карта, проведена диагностика по выявлению личностных черт и особенностей подростков, проводились профилактические беседы, велся контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий и досугом подростков.

С целью профилактики правонарушений, совместно с инспектором ПДН проводились групповые и индивидуальные беседы с обучающимися на правовые темы.

Особое внимание уделялось детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В 2020 учебном году в школе обучалось 8 детей из опекаемых семей и 19 детей из приёмных семей. Для детей в семьях созданы нормальные условия для проживания, все дети имеют необходимую одежду, обувь, школьные принадлежности, питаются обедами в школьной столовой. Взаимоотношения у опекунов и подопечных основаны на взаимном уважении. Социальным педагогом контролировалась успеваемость детей, проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с приёмными родителями. Данные дети классными руководителями и социальным педагогом привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Опекуны и приёмные родители посещали родительские собрания, в телефонном режиме поддерживали связь с классными руководителями, интересовались учебой и поведением детей.

В школе 5 человек – дети-инвалиды, из них по состоянию здоровья на домашнем обучении – 2 ребенка, в общеобразовательном классе – 2 школьника и 1 обучается по адаптированной программе. Неудачников из числа детей-инвалидов нет. Все дети вовлечены в кружковую деятельность и спортивные секции.

В школе создан совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы вовлечения детей, находящихся в СОП во внеурочную деятельность, работа по ранней профилактике и предупреждению правонарушений, занятость в каникулярное время, успеваемость и поведение, пропуски уроков, принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, решались вопросы постановки и снятия с учета. На заседания вместе с детьми приглашались родители. Работа с обучающимися, требующих особого внимания и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

По профилактике суицидального поведения проводились классные часы по теме «Как прекрасна эта жизнь». В школе на стендах и на сайте, в дневниках школьников обеспечена доступная для детей информация о телефоне доверия.

Приняли участие в социально-психологическом тестировании. Тестированием было охвачено 67 человек: 37 человека возрастной группе от 13 до 14 лет и 30 человек возрастной группе от 15 до 17 лет. По результатам тестирования не выявлены обучающиеся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Бородинская сош» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогических работников 22 человека, из них имеют первую квалификационную категорию – 4 человека, СЗД – 18 человек.

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	ВПО	СПО
22 человека	18	4

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой подготовки на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и профессиональной подготовки» и других организаций дополнительного профессионального образования, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства). 4

педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»». Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Общее количество педагогических работников	Стаж				
	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
22 человека	0(0%)	1(5%)	2(11%)	2(11%)	17(77%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБОУ «Бородинская сош» имеется библиотека площадью 36,3м², 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: компьютер, принтер, сканер, стеллажи для книг и книжных выставок, шкафы и тумбочки для выставки экспонатов и хранения библиотечной документации. Фонд включает в себя учебную, художественную и справочную литературу («Энциклопедии, словари, справочники»). Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной литературы.

Показатели	Всего экземпляров
Общий фонд библиотеки	9680
Учебная литература	3373
Художественная литература	5927
Учебные пособия, справочники	89

Поступление учебной литературы (экземпляров)		
2018 год	2019 год	2020 год
814	291	332

Комплектование учебного фонда библиотеки производится в соответствии с федеральными перечнями учебников. Обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет в 2020 году - 100 %.

Книговыдача (экземпляров)

Год	Всего выдано	2	3,4,5	6	74	84	1-2	Учебники
2018	3434	39	29	25	2	390	590	2045
2019	3644	9	4	5	-	401	831	2400
2020	3241	12	3	7	-	229	452	2560

Работа с читателями

Год	Количество читателей	Классы										Прочие, учителя	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11		
2018	212	23	12	16	18	23	13	13	21	23	13	37	1798
2019	205	18	20	14	16	23	23	17	15	27	11	21	2382
2020	206	15	18	20	13	19	27	22	19	17	11	25	1610

Мероприятия школьной библиотеки

Форма мероприятий	Количество мероприятий		
	2018	2019	2020
Выставки, информационный стенд	9	9	9
Беседа	3	4	3
Игры, конкурсы, викторины	7	7	6
Громкие чтения	2	2	1
Библиотечные уроки	10	10	8
Комплексные мероприятия	5	5	3
Обхват обучающихся массовым обслуживанием в процентном отношении от общего числа читателей в библиотеке	180%	182%	182%

В течение учебного года в библиотеке систематически обновлялись книжные выставки, посвященные писателям юбилярам, книжно-иллюстративные выставки, посвященные художникам - юбилярам, тематические полки.

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание, год постройки – 1973, общей площадью – 2421 м², территория – 31743 м², протяженность периметра здания – 360,42 м; территории – 667 м. Имеется 1 центральный вход, 1 вход для

служебного пользования, аварийных выходов – 5, подъездный путь – 1, путей эвакуации – 7.

Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации кнопкой тревожной сигнализации. В школе оборудован пропускной пост, расположенный на центральном входе. Пропускной режим осуществляется ведомственным персоналом.

Материальная база МБОУ «Бородинская сош» характеризуется следующими параметрами: 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс; кабинет физики, химии; 1 учебная мастерская; кабинет технологии; спортзал; библиотека; актовый зал; кабинет социально-психологической службы; игровая комната; административные помещения – 3; служебные помещения – 3; санузлы – 4, гардероб для обучающихся.

Имеются технические средства обучения: компьютеры – 15, мультимедийные проекторы – 4, интерактивные доски – 3.

Оснащение двух кабинетов в рамках программы «Цифровая образовательная среда» – 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогов, интерактивные доски – 2, МФУ – 1.

Организована локальная сеть, высокоскоростное подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мб/с.

В МБОУ «Бородинская сош» оборудована столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с залом на 80 посадочных мест.

На первом этаже находится укомплектованный медицинский кабинет, для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Имеется 2 автобуса: марки ПАЗ 3205370 и 423470-04 для подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов.

Вся материально-техническая база используется в образовательной деятельности школы, в том числе при организации занятий с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Однако материально-техническая база школы требует обновления для обеспечения выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ.

В 2020 году в школе проведен косметический ремонт, ремонт двух кабинетов, замена окон в кабинете начальных классов, приобретена мебель в столовую и школьная мебель. Для термометрии бесконтактные термометры.

2020 год имеет особенности охраны здоровья в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно:

- апрель-май – учебные занятия и мероприятия проводились в дистанционном режиме;
- с сентября при входе в здание школы организован «утренний фильтр» с обязательной термометрией;
- каждый класс по всем предметам обучается в одном кабинете, за исключением занятий, требующих специального оборудования;

- учебный процесс проводится по специально разработанному расписанию уроков и перемен;
- усилен дезинфекционный режим;
- запрещены массовые мероприятия.

Проведенный анализ школы за 2020 год, позволяет выделить следующие направления деятельности в 2021 году, требующие дальнейшего совершенствования:

- совершенствование системы работы по диагностике и мониторингу, отслеживающую динамику развития каждого ребенка, фиксирующую уровень обученности обучающихся на каждом уровне образования;
- организация работы учителей-предметников по подготовке детей к ГИА таким образом, чтобы увеличить количество высокобалльных экзаменационных работ;
- обновление содержания и формы работы с одаренными детьми (с высокомотивированными детьми) в целях увеличения числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- совершенствование системы оценки УУД обучающихся, в том числе применение технологии «Портфолио»;
- совершенствование работы по созданию комфортных условий для развития и самосовершенствования педагогических работников, мотивации их к участию в профессиональных конкурсах, к прохождению аттестации на квалификационную категорию, к реализации новой системы учительского роста.

Все показатели по разделам реализованы полностью.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/12%
1.19.1	Регионального уровня	7/4%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	17/77%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/18%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 м ²

Директор МБОУ «Бородинская сош»: _____ О.П. Комоликова